

## BS.4

## A

## Spielen

## Bewegungsspiele

1. **Die Schülerinnen und Schüler können Spiele spielen, weiterentwickeln und erfinden, indem sie gemeinsam Vereinbarungen treffen und einhalten.**

Querverweise  
EZ - Eigenständigkeit und  
soziales Handeln (9)

*Spielen, Weiterentwickeln, Erfinden*

BS.4.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                       |  |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | a | » können vorgegebene Rollen in Spielen erkennen (z.B. Fänger und Verfolgte).                                                                          |  |
|   | b | » können in unterschiedlichen Rollen an Spielen teilnehmen und die Regeln einhalten (z.B. Fangspiele, Kreisspiele, Singspiele, Platzsuchspiele).      |  |
| 2 | c | » können sich während des Spiels in unterschiedliche Rollen versetzen und entsprechend handeln (z.B. Wechsel zwischen Ballbesitzer und Balleroberer). |  |
|   | d | » können Spiele unter den Aspekten Regeln, Spielfeld, Spielobjekt, Team, Rollen verändern und selbstständig spielen.                                  |  |
| 3 | e | » können faires Verhalten und Regelübertretungen bei sich und anderen erkennen und signalisieren.                                                     |  |
|   | f | » können Spiele weiterentwickeln, erfinden (z.B. Spielidee, Regeln, Material), selbstständig und fair spielen.                                        |  |
|   | g | » können Konflikte im Spiel konstruktiv bearbeiten und bewältigen.                                                                                    |  |

BS.4

B

Spielen

Sportspiele

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können technische und taktische Handlungsmuster in verschiedenen Sportspielen anwenden. Sie kennen die Regeln, können selbstständig und fair spielen und Emotionen reflektieren.**

Querverweise  
EZ - Körper, Gesundheit und  
Motorik (1)

*Annehmen und Abspielen*

BS.4.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- 1a » können Gegenstände annehmen und wegspielen (z.B. aufwerfen, zuwerfen, aufspielen, fangen).

- 1b » können im Laufen einen Ball oder ein anderes Spielobjekt annehmen und wegspielen (mit Hand, Fuss, Schläger, Stock).

- 1c » können in Spielsituationen (z.B. Schnappball, Schnurball) in kleinen Gruppen den Ball oder das Spielobjekt im Spiel halten (z.B. zuspielen und annehmen).

2

- 1d » können in kleinen Teamspielen den Ball oder das Spielobjekt annehmen und abspielen (z.B. Linienball, Wandball, Königsball, GOBA).

- 1e » können in vereinfachten Sportspielen (z.B. bzgl. Regeln, Team- und Feldgrösse) den Ball oder das Spielobjekt annehmen und abspielen.

3

- 1f » können in Sportspielen den Ball oder das Spielobjekt situationsgerecht annehmen und abspielen (z.B. Basketball, Handball, Fussball, Unihockey, Volleyball, Badminton, Ultimate).

*Ball/Spielobjekt führen*

BS.4.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- 2a » können den Ball oder das Spielobjekt führen (z.B. mit Hand, Fuss, Stock).

- 2b » können den Ball oder das Spielobjekt nebeneinander führen (z.B. mehrere Spieler führen den Ball im gleichen Feld).

2

- 2c » können den Ball oder das Spielobjekt in kleinen Spielen führen.

3

- 2d » können den Ball oder das Spielobjekt in Sportspielen kontrolliert führen.

- 2e » können den Ball oder das Spielobjekt dribbeln und dabei Täuschungen einsetzen.

*Ziel treffen*

BS.4.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- 3a » können aus dem Stand ein Ziel treffen (z.B. Rollmops, Wurfstationen).

- 3b » können aus dem Lauf ein Ziel treffen.

2

- 3c » können im Spiel ein Ziel treffen.

|                                           |    |                                                                                                                                        | Querverweise |
|-------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3<br>○                                    | 3d | » können trotz gegnerischer Beeinflussung ein Ziel treffen.                                                                            |              |
|                                           |    |                                                                                                                                        |              |
| Taktik                                    |    |                                                                                                                                        |              |
| BS.4.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ... |    |                                                                                                                                        |              |
| 1                                         | 4a | » können Bewegungen des Mit- und Gegenspielers erkennen und darauf reagieren (z.B. zu dritt den Ball in Bewegung zuspielen).           |              |
|                                           | 4b | » können sich anbieten und Mitspielende sinnvoll anspielen (z.B. Schnappball).                                                         |              |
| 2<br>○                                    | 4c | » können den Weg des Balls oder des Spielobjekts und den freien Raum erkennen (z.B. freilaufen, anbieten, in den freien Raum spielen). |              |
|                                           | 4d | » können sich in der Abwehr richtig positionieren (z.B. Personendeckung) und den freien Raum verteidigen.                              |              |
| 3<br>○                                    | 4e | » können taktische Handlungsmuster in Sportspielen anwenden (z.B. Doppelpass, 2 gegen 1, sich sinnvoll positionieren).                 |              |
|                                           | 4f | » können Spielsituationen analysieren und Lösungen finden.                                                                             |              |
| Regeln                                    |    |                                                                                                                                        |              |
| BS.4.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ... |    |                                                                                                                                        |              |
| 1                                         | 5a | » können Regeln nennen.                                                                                                                |              |
|                                           | 5b | » können Regeln einhalten.                                                                                                             |              |
|                                           | 5c | » können Regeln beim Spielen in kleinen Gruppen umsetzen.                                                                              |              |
| 2<br>○                                    | 5d | » können Mit- und Gegenspieler respektieren und zeitweise ohne Schiedsrichter spielen.                                                 |              |
| 3<br>○                                    | 5e | » können wichtige Regeln der Sportspiele erklären, selbstständig und fair spielen.                                                     |              |
|                                           | 5f | » können Konflikte im Spiel bearbeiten und bewältigen.                                                                                 |              |
| Emotionen                                 |    |                                                                                                                                        |              |
| BS.4.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ... |    |                                                                                                                                        |              |
| 1                                         | 6a | » können eigene Emotionen wahrnehmen (z.B. Freude über einen Sieg).                                                                    |              |
|                                           | 6b | » können eigene Emotionen artikulieren und Emotionen der anderen wahrnehmen (z.B. im Umgang mit Sieg und Niederlage).                  |              |
| 2<br>○                                    | 6c | » können Emotionen unter Anleitung reflektieren (z.B. Teambildung).                                                                    |              |
|                                           | 6d | » können Emotionen kontrollieren (z.B. Schiedsrichterentscheide akzeptieren).                                                          |              |
| 3<br>○                                    | 6e | » können Emotionen selbstständig reflektieren (z.B. Umgang mit Aggressivität).                                                         |              |
|                                           | 6f | » können bewusst mit Emotionen umgehen.                                                                                                |              |

BS.4

C

Spielen

Kampfsportspiele

**1. Die Schülerinnen und Schüler können gewandt und mit Strategie fair kämpfen.**

Querverweise  
BNE - Gesundheit  
EZ - Eigenständigkeit und  
soziales Handeln [9]

*Kämpfen*

BS.4.C.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |    |                                                                                                                                                                 |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | 1a | » können das Gegenüber gezielt aus dem Gleichgewicht bringen.                                                                                                   |  |
|   | 1b | » können Bewegungen des Gegenübers in Kampfsportspielen wahrnehmen und darauf reagieren.                                                                        |  |
| 3 | 1c | » können rund und rückwärts abrollen, um Verletzungen zu vermeiden.                                                                                             |  |
|   | 1d | » können Kraft und Strategie im Kampfsportspiel gezielt einsetzen (z.B. offensiv: das Gegenüber in Bedrängnis bringen; defensiv: sich dem Gegenüber entziehen). |  |

*Regeln*

BS.4.C.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |    |                                                                                                     |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | 2a | » können Berührungen zulassen.                                                                      |  |
|   | 2b | » können Stoppsignale des Gegenübers beachten und selber setzen.                                    |  |
| 2 | 2c | » können Rituale und Regeln in Kampfsportspielen nennen und einhalten.                              |  |
|   | 2d | » können das Gegenüber beim Kampfsportspiel respektieren (z.B. tue nie jemandem weh).               |  |
| 3 | 2e | » können gefährliche Aktionen nennen und verzichten auf deren Anwendung (z.B. Hebelgriffe, Würgen). |  |
|   | 2f | » können ohne Schiedsrichter fair kämpfen, ohne das Gegenüber zu verletzen.                         |  |