

ERG.1 | Existenzielle Grunderfahrungen reflektieren

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.11.1</p> <p>1. Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.</p> <p><i>Menschliche Grunderfahrungen</i></p> <p>ERG.1.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p> | | <p>Querverweise</p> <p>BNE - Gesundheit</p> | |
| 3 | a | » können in Erzählungen und Berichten prägende Lebenserfahrungen entdecken und interpretieren (z.B. Glück, Erfolg, Scheitern, Beziehung, Selbstbestimmung, Krankheit, Krieg). | |
| | b | » können Erfahrungen des Heranwachsens bzw. Erwachsenwerdens reflektieren (z.B. in Bezug auf Beziehungen, Abhängigkeit, Autonomie), indem sie auf Veränderungen und Entwicklungen achten. | |
| | c | » können Grenzerfahrungen betrachten (z.B. Schritte ins Unbekannte, Risikoverhalten, Gefahr, Rettung, Tod), indem sie deren Unumgänglichkeit, Fragwürdigkeit und Faszination reflektieren. | |
| | d | » können für prägende Erfahrungen Ausdrucksmöglichkeiten suchen und Worte finden für Fragen, die sie selber beschäftigen. | |