

## MI.1

## Medien

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.**

Querverweise

*Leben in der Mediengesellschaft*

MI.1.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | a | » können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihre Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm).                                                                                                                                                  | D.4.C.1.a |
| <b>2</b> | b | » können Vor- und Nachteile direkter Erfahrungen, durch Medien oder virtuell vermittelter Erfahrungen benennen und die persönliche Mediennutzung begründen.                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|          | c | » können Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen (z.B. Identitätsbildung, Beziehungspflege, Cybermobbing).                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NMG.7.1.e |
| <b>3</b> | d | » können Regeln und Wertesysteme verschiedener Lebenswelten unterscheiden, reflektieren und entsprechend handeln (z.B. Netiquette, Werte in virtuellen Welten).                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|          | e | » können Chancen und Risiken der Mediennutzung benennen und Konsequenzen für das eigene Verhalten ziehen (z.B. Vernetzung, Kommunikation, Cybermobbing, Schuldenfalle, Suchtpotential).<br>» können Verflechtungen und Wechselwirkungen zwischen physischer Umwelt, medialen und virtuellen Lebensräumen erkennen und für das eigene Verhalten einbeziehen (z.B. soziale Netzwerke und ihre Konsequenzen im realen Leben). |           |
|          | f | » können Chancen und Risiken der zunehmenden Durchdringung des Alltags durch Medien und Informatik beschreiben (z.B. Globalisierung, Automatisierung, veränderte Berufswelt, ungleiche Möglichkeiten zum Zugang zu Information und Technologie).                                                                                                                                                                           |           |
|          | g | » können Funktion und Bedeutung der Medien für Kultur, Wirtschaft und Politik beschreiben und darlegen, wie gut einzelne Medien diese Funktion erfüllen (z.B. Manipulation, technische Abhängigkeit, Medien als vierte Gewalt).                                                                                                                                                                                            | D.5.B.1.d |

| 2. Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen. |   |                                                                                                                                                                                                                              | Querverweise                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Medien und Medienbeiträge verstehen</b><br>Die Schülerinnen und Schüler ...                           |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| MI.1.2                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                        | a | » verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film).<br>» können Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen. | D.2.B.1.a<br>D.2.C.1.b<br>NMG.2.5.a<br>NMG.7.4.a                                                                                                          |
|                                                                                                          | b | » können benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).                                                                                                                | NMG.9.4.b                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                        | c | » können mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).                                                       | MI - Recherche und Lernunterstützung<br>NMG.9.3.d                                                                                                         |
|                                                                                                          | d | » können die Grundfunktionen der Medien benennen (Information, Bildung, Meinungsbildung, Unterhaltung, Kommunikation).<br>» kennen Mischformen und können typische Beispiele aufzählen (Infotainment, Edutainment).          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                          | e | » können Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen.                                                                                              | MI - Recherche und Lernunterstützung<br>D.3.B.1.g<br>NMG.1.5.g<br>NMG.1.6.d<br>NMG.2.5.d<br>NMG.3.3.e<br>NMG.7.1.e<br>NMG.7.2.e<br>NMG.8.2.e<br>NMG.9.3.e |
| 3                                                                                                        | f | » erkennen, dass Medien und Medienbeiträge auf Individuen unterschiedlich wirken.                                                                                                                                            | PU.4.A.2.a<br>PU.4.A.2.c                                                                                                                                  |
|                                                                                                          | g | » kennen grundlegende Elemente der Bild-, Film- und Fernsehsprache und können ihre Funktion und Bedeutung in einem Medienbeitrag reflektieren.                                                                               | BG.3.B.1.1c<br>PU.4.A.2.b<br>PU.4.A.2.c                                                                                                                   |
|                                                                                                          | h | » können die Absicht hinter Medienbeiträgen einschätzen (z.B. Werbung, Zeitschrift, Parteizeitung).                                                                                                                          | NT.3.3.c<br>RZG.3.3.a<br>ERG.3.1.d<br>ERG.5.2.b<br>ERG.5.5.d<br>BG.3.B.1.1c<br>BG.3.B.1.2c                                                                |
|                                                                                                          | i | » kennen Organisations- und Finanzierungsformen von Medienangeboten und deren Konsequenzen.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |

**3. Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.**

Querverweise

*Medien und Medienbeiträge produzieren*

MI.1.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | a | » können spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|   | b | » können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.                                                                                                                                                        | MI - Produktion und Präsentation<br>NMG.2.1.a                                                               |
| 2 | c | » können Medien zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen (z.B. Klassenzeitung, Klassenblog, Hörspiel, Videoclip).                                                                                                | MI - Produktion und Präsentation<br>D.3.B.1.d<br>MU.4.B.1.2a<br>MU.4.B.1.2b                                 |
|   | d | » können in ihren Medienbeiträgen die Sicherheitsregeln im Umgang mit persönlichen Daten einbeziehen (z.B. Angaben zur Person, Passwort, Nickname).                                                                             |                                                                                                             |
|   | e | » können Medieninhalte weiterverwenden und unter Angabe der Quelle in Eigenproduktionen integrieren (z.B. Vortrag, Blog/Klassenblog).                                                                                           | NMG.2.5.c<br>NMG.5.3.d<br>NMG.7.2.f<br>NMG.12.1.c                                                           |
| 3 | f | » können Medien nutzen, um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen.<br>» können Wirkungen eigener Medienbeiträge einschätzen und bei der Produktion entsprechend berücksichtigen. | MI - Produktion und Präsentation<br>MI - Produktion und Präsentation<br>D.3.B.1.f<br>NMG.4.5.f<br>RZG.5.1.d |
|   | g | » können mit eigenen und fremden Inhalten Medienbeiträge herstellen und berücksichtigen dabei die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Sicherheits- und Verhaltensregeln.                                                        |                                                                                                             |
| 3 | h | » können allein und in Arbeitsteams mit medialen Möglichkeiten experimentieren und sich darüber austauschen.                                                                                                                    | MU.4.B.1.2e<br>MU.5.A.1.g<br>MU.5.B.1.g                                                                     |

**4. Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.**

Querverweise

FS1E.6.C.1  
FS2F.6.C.1  
FS3I.6.C.1

*Mit Medien kommunizieren und kooperieren*

MI.1.4

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                        |                                                              |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | a | » können mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und sich austauschen (z.B. Telefon, Brief).                        | MI - Produktion und Präsentation<br>D.3.C.1.c<br>VPU.2.A.1.b |
| 2 | b | » können Medien für gemeinsames Arbeiten und für Meinungsaustausch einsetzen und dabei die Sicherheitsregeln befolgen. | VPU.2.A.1.b<br>PU.3.A.7.a<br>PU.4.A.2.a                      |
|   | c | » können mittels Medien kommunizieren und dabei die Sicherheits- und Verhaltensregeln befolgen.                        | MI - Produktion und Präsentation                             |
| 3 | d | » können Medien gezielt für kooperatives Lernen nutzen.                                                                | D.4.D.1.f<br>VPU.4.A.1.a                                     |

|  |   |                                                                                                                                                           | Querverweise                           |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | e | » können Medien zur Veröffentlichung eigener Ideen und Meinungen nutzen und das Zielpublikum zu Rückmeldungen motivieren.                                 | PU.3.A.7.b<br>PU.3.A.7.c<br>PU.4.A.2.b |
|  | f | » können kooperative Werkzeuge anpassen und für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen (z.B. Blog, Wiki). | MI - Produktion und Präsentation       |