

**FS2F.6** | **Kulturen im Fokus**  
**A** | **Kenntnisse**

<p><b>1. Die Schülerinnen und Schüler kennen einige Merkmale des französischsprachigen Kulturraums sowie kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede.</b></p>		<p>Querverweise                  BNE - Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung                  D.6.B.1</p>	
<p>FS2F.6.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>			
<p><b>2</b></p>	a	<p>» kennen einige Kulturerzeugnisse, Eigenheiten und landeskundliche Gegebenheiten des französischsprachigen Kulturraums (z.B. Lieder, Kulinarik, Städte).</p>	<p>BG.3.A.1.2b                  MU.1.C.1.f                  MU.2.B.1.f</p>
	b	<p>» kennen einige Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den eigenen und anderen Kulturen, insbesondere im französischsprachigen Raum (z.B. häufig beobachtete nonverbale Kommunikation oder Grussformeln, Rituale im Schulalltag, Kinderliteratur).</p>	
	c	<p>» wissen, dass Kenntnisse, die sie über die französischsprachigen Kulturen haben, häufig klischeehafte Aspekte beinhalten und dass in allen Kulturen vielfältige Lebens- und Verhaltensweisen nebeneinander existieren (z.B. Wohnsituation, Essensgewohnheiten, Grussverhalten).</p>	<p>WAH.4.2.a                  ERG.5.5.d</p>
<p><b>3</b></p>	d	<p>» kennen kulturelle Gegebenheiten und exemplarische Kulturerzeugnisse des französischsprachigen Kulturraumes (z.B. Mode, Musik, Technik, geschichtliche Ereignisse, Regionen, Staatsform, Persönlichkeiten, Malerei, Jugendliteratur, Film).</p>	<p>BG.3.A.1.2c                  MU.1.C.1.h                  MU.2.B.1.h</p>
	e	<p>» wissen, dass sowohl in der eigenen als auch in französischsprachigen Kulturen unterschiedliche Normen und Werte nebeneinander existieren (z.B. Subkulturen, Musikkulturen, Kleidungsstile, Geschlechter, Generationen).</p>	<p>ERG.5.5.a</p>