

FS1E.4

B

Schreiben

Strategien

1. **Die Schülerinnen und Schüler können Strategien zur Schreibunterstützung einsetzen und reflektieren. Dabei nutzen sie auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien.**

Querverweise
FS2F.4.B.1
FS3I.4.B.1

FS1E.4.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

2

- a » können unter Anleitung bekannte Schreibstrategien aus Deutsch und anderen Sprachen transferieren und einsetzen (z.B. Wörter aus Vorlage neu kombinieren, fehlendes Vokabular durch Symbole, Zeichnungen oder Wörter aus anderen Sprachen ersetzen).
» können unter Anleitung mitteilen, welche Schreibstrategien hilfreich sind.

D.4.G.1.b

- b » können Schreibstrategien einsetzen, wenn sie dabei teilweise unterstützt werden, und sich über deren Nutzen austauschen (z.B. Modellsätze verwenden, Wortlisten und Bilderwörterbuch nutzen, Merktechniken, Eselsbrücken).

D.4.C.1.b
D.4.C.1.d
D.4.C.1.e
D.4.E.1.d
D.4.F.1.c
D.4.F.1.d

3

- c » können beurteilen, welche Schreibstrategien, auch aus anderen Sprachen, für sie hilfreich sind und diese einsetzen, um eine bessere Wirkung ihrer Texte zu erzielen (z.B. Informationen sammeln, Planungs- und Strukturierungshilfen nutzen, grammatische Übersichten und Merkblätter, Textmuster und Textverarbeitungsprogramm verwenden).

D.4.G.1.d
D.4.G.1.e
D.4.G.1.f
D.4.G.1.g
MI - Produktion und Präsentation

- d » können Schreibstrategien zunehmend selbstständig einsetzen (z.B. Informationen sammeln, Mindmap, Cluster erstellen, Vokabular in verschiedenen Medien suchen, Text überarbeiten und korrigieren, Wörter-, Grammatikbücher und das Internet gezielt nutzen).
» können einige Fehler, die beim Schreiben auftreten, erkennen und korrigieren.

D.4.C.1.g
D.4.E.1.d
D.4.E.1.f
D.4.F.1.e
D.4.F.1.f
MI - Recherche und Lernunterstützung