

FS1E.4

Schreiben

A

Schriftliche Texte verfassen

1. **Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Texte verfassen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, im schriftlichen Kontakt mit Englisch sprechenden Personen).**

Querverweise

FS1E.4.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

2

- a
A 1.1
- » können mit bekannten Wörtern Listen erstellen und Bilder beschriften (z.B. Leporello, Checkliste).
 - » können Formulare mit persönlichen Angaben ergänzen (z.B. Anmeldung).
 - » können in kurzen, einfachen Sätzen Informationen über sich selbst geben (z.B. Name, Wohnort, Alter).

- b
A 1.2
GK
1.+2.FS
- » können von einer Geschichte die wichtigsten Elemente festhalten (z.B. Cluster, Mindmap).
 - » können mit einfachen Worten alltägliche Situationen und Gegenstände beschreiben (z.B. Farbe, Grösse, Material).
 - » können mit einfachen Worten Informationen über sich selbst oder vertraute Personen und Sachverhalte verfassen (z.B. Familie, Zimmer, Hobby).
 - » können ganz einfache Mitteilungen und Fragen formulieren (z.B. Einladung, SMS, Notiz).

3

- c
A 2.1
GK
1.+2.FS
- » können mit sprachlichem Support (z.B. Chunks) einfache Geschichten beginnen oder zu Ende führen.
 - » können sich einfache Notizen machen und kurze Mitteilungen verfassen (z.B. Sachverhalt, Wegbeschreibung zu Skizze, Einladung).
 - » können mit einfachen Sätzen und Ausdrücken über vertraute Gegenstände und Personen berichten (z.B. Tagesablauf, Portrait, Aktivität).

- d
A 2.2
- » können mit einfachen Sätzen kurze Geschichten erzählen (z.B. zu einer Bildergeschichte).
 - » können in einfachen Sätzen darüber berichten, was wann und wo geschehen ist (z.B. Erlebnis).
 - » können Gleichaltrige auf einfache Weise über sich selbst oder alltägliche Dinge informieren und auf solche Informationen reagieren (z.B. Lebenslauf, Wandzeitung, Anzeige).

- e
B 1.1
- » können einfache Texte über vertraute Themen zusammenfassen und ihre Meinung dazu äussern (z.B. Buch- oder Filmbesprechung).
 - » können in einfachen zusammenhängenden Texten über ein Ereignis berichten (z.B. Reisebericht, Experiment, kultureller Anlass).
 - » können vertraute Themen mit kurzen Texten und Bildern darstellen (z.B. Poster, Blogbeitrag, Schülerzeitung).